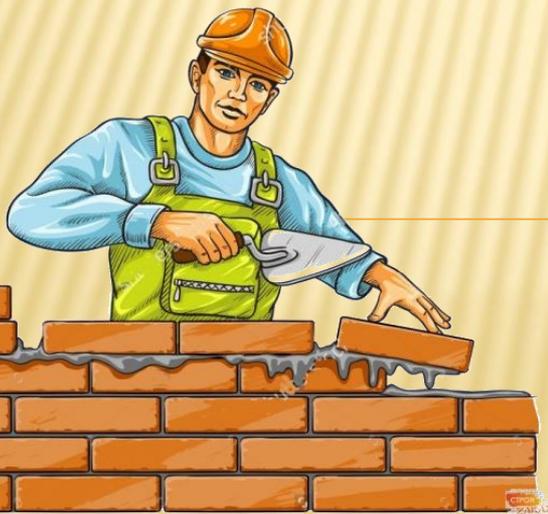


# ПРОФЕССИЯ «СТРОИТЕЛЬ»

Пестов Ярослав, 6 лет МБДОУ «Детский сад №23 «Голубок»

Сергиенко Наталья Дмитриевна, воспитатель,  
Пестова Олеся Александровна, родитель

Г.Междуреченск 2022 год



# ОГЛАВЛЕНИЕ

---

- ✘ 1 слайд Титульный лист
- ✘ 2 слайд Оглавление
- ✘ 3-4 слайд Введение
- ✘ 5-14 слайд Основная часть
- ✘ 15 слайд Заключение
- ✘ 16 слайд Список использованных источников и литературы

# ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность.** Назрела необходимость целенаправленной работы с детьми по формированию знаний о труде взрослых, о профессиях родителей, а в частности одной из необходимых профессий строителя.

**Цель.** Формировать у детей первичное ценностное представление и положительное отношение к профессии –строитель.

## Задачи :

- развивать навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- дать знания о качествах, которыми необходимо обладать человеку, желающему получить ту или иную профессию;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности;
- развивать словесно-логическое мышление и речь детей;
- создать условия для реализации проектной деятельности;
- продолжать обогащать знания детей о профессиях
- развивать любознательность, интерес к профессии строителя;
- воспитывать уважение к труду.

---

**Объект исследования:** профессия Строитель

**Предмет исследования:** процесс изучения профессии Строитель.

**Гипотеза:** процесс изучения профессии Строитель будет успешным, если использовать различные формы и методы.

**Практическая значимость.**

Расширение знаний детей о профессии строитель.

Пополнение словарного запаса на тему «Строитель».

Воспитание у детей уважительного отношения к человеку труда.

Повышение активности и заинтересованности родителей в жизни детского сада.

Совместная работа родителей и детей.

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Строитель — понятие многогранное, объединяющее в себе различные специальности.

Строители работают в любое время года и в любую погоду.

Поэтому они обладают крепким здоровьем и выносливостью.

А еще строители владеют множеством специальных знаний и умений, чтобы строить крепкие и качественные здания и сооружения.



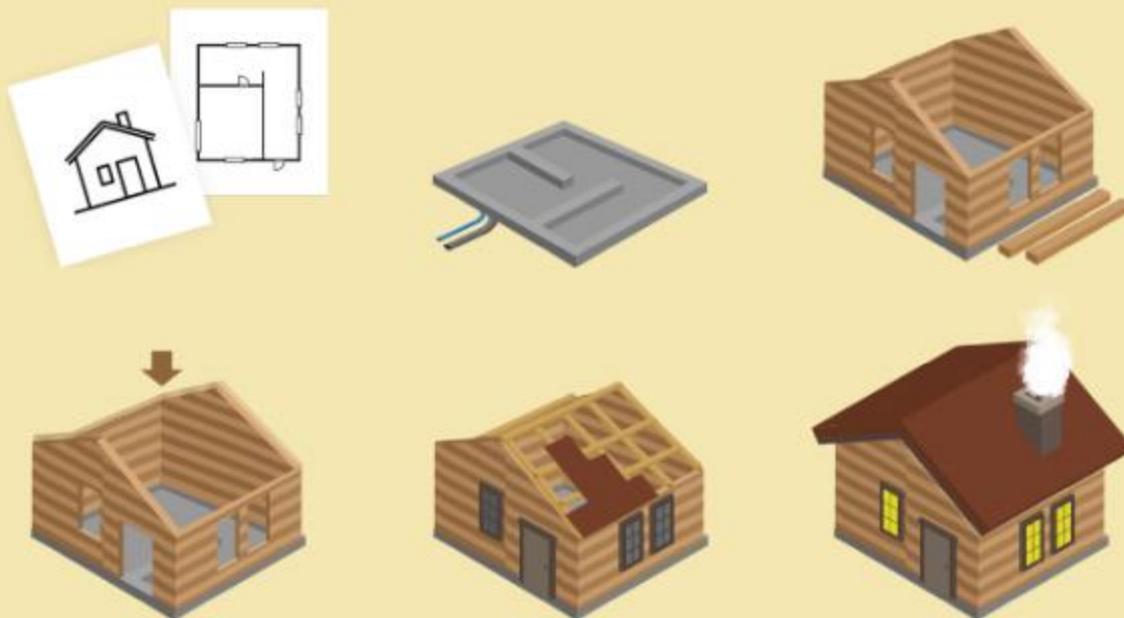
# ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С ПРОФЕССИЕЙ СТРОИТЕЛЯ



# ЭТАПЫ СТРОИТЕЛЬСТВА ДОМА

## Схема строительства дома из бруса

Проект, фундамент, сборка, усадка и финальная отделка.



# СРАВНЕНИЕ ПРОФЕССИЙ АРХИТЕКТОР И КАМЕНЩИК

Профессия	Что делает?	Инструменты (вещи-помощники)	Материалы (продукты)	Результат труда
Архитектор				
Каменщик				

# ИЗГОТОВЛЕНИЕ ТАБЛИЦЫ СРАВНЕНИЯ



# ВЫВОД:

**Архитектор** — это человек, который знает, как удобно и надёжно расположить объекты в пространстве. Он проектирует здания, контролирует строительство и занимается документацией по проекту.

*Работают архитекторы в* компаниях, занимающиеся проектированием; строительной деятельностью ; студиях , разрабатывающие дизайн.

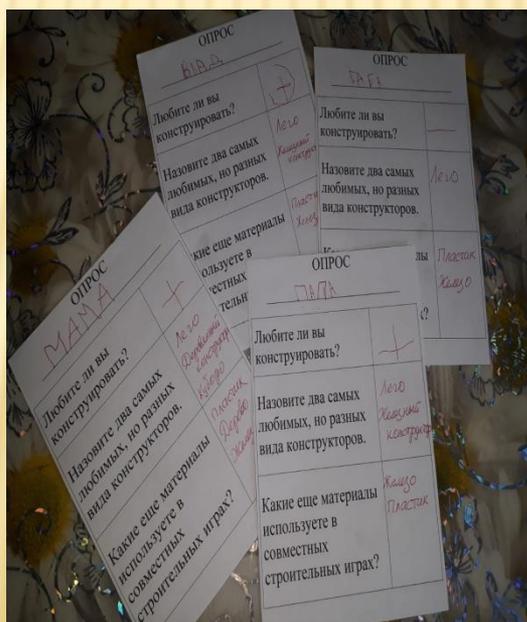
**Каменщик** — это мастер, занимающийся строительством домов из камня, бетона и кирпича.

Он возводит стены, перегородки, потолочные перекрытия, своды. Работает на строительстве мостов, заборов и других сооружений. Кроме того, занимается ремонтом всех каменных построек.

**Каменщик и Архитектор, имеют общее:** должен иметь хороший глазомер, все линии должны быть строго вертикальными и горизонтальными; должен хорошо знать математику, геометрию и физику.

**Архитектор придумывает, а каменщик воплощает его чертёж в жизнь.**

# ОПРОС СРЕДИ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

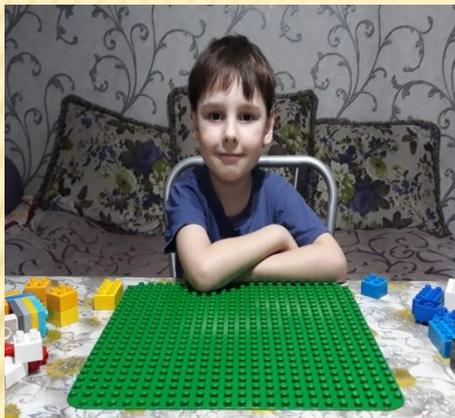


## Таблица ответов на вопросы по конструированию в семье

вопрос	Влад	папа	мама	баба
Любите ли вы конструировать?	да	да	да	нет
Назовите два самых любимых, но разных вида конструкторов	ЛЕГО Железный конструктор	ЛЕГО Железный конструктор	ЛЕГО Деревянный конструктор Куборо	ЛЕГО
Какие еще материалы используете в совместных строительных играх?	Пластик, железо	Пластик, железо	Пластик, железо, дерево	Пластик, железо

**Вывод:** По результатам опроса, любят конструировать все, кроме бабушки. Очень нравится строить (большинство голосов) из ЛЕГО, железного конструктора. Для создания построек необходимы материалы: пластик, железо.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ



# ВЫВОД:

Используя знания и умения профессии «Строитель», возможно создать поделки для украшения интерьера дома или подарка. Так мы создали «Домик для семьи».



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

Строители нужны были во все времена. Эта специальность дает надежду на стабильность и веру в будущее.

Конечно, профессия строителя не для малодушных. Это трудно: и в снег, и в ветер, и в жару не отступать, не сдавать позиций. Строитель - одна из самых нужных профессий.

Основная задача строителя думать обо всех, чтобы каждый мог зарабатывать, иметь свое жилье, чтобы у всех были места времяпровождения досуга и т. д.

Цель достигнута: мы сформировали у детей первичное ценностное представление и положительное отношение к профессии –строитель.

Жилые дома, дворцы культуры и спорта, детские сады, школы, кинотеатры, заводы, фабрики - все это дело рук строителей. Красота города, облик его улиц и площадей зависит от работы строителей. Поэтому их труд пользуется особым почетом.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

## Литература:

- Шорыгина Т.А «Профессии, какие они».2010г. - Шорыгина Т.А. О профессиях. Методическое пособие М ТЦ Сфера,2015. – 128с
- Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду» /Под ред. В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.- 3-е изд.- М.: Мозаика - Синтез,2006.
- Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин «STEM-образование детей дошкольного возраста» Мозаика - Синтез 2019г.
- Варяхова Т. Примерные конспекты по конструированию с использованием конструктора ЛЕГО // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 2. - С. 48-50.
- Волкова С.И. Конструирование. – М.: Просвещение, 1989.

## Интернет-сайты:

-Сайт «Детский час» Профессия строитель. Рассказ детям»

[https://detskiychas.ru/rasskazy/professiya\\_stroitel/](https://detskiychas.ru/rasskazy/professiya_stroitel/)

-Академия развития творчества «АРТ-талант» <https://www.art-talant.org/publikacii/43238-stroyka-professii>

-Сайт учителей «Мультиурок» Проект по познавательно-исследовательскому развитию детей «Профессия – строитель» <https://multiurok.ru/files/proekt-po-poznavatelno-issledovatel'skomu-razviti-1.html>